



Informe de resultados:

Encuesta a estudiantes de las 5 Carreras de FSoc- UBA en 2020

Mayo 2021

Observatorio de Economía Política de la Carrera de Sociología de FSoc- UBA

<http://observatorioeconomiapolitica.sociales.uba.ar/>



Contenido



1. **Objetivo, metodología y muestra**
2. **Características sociodemográficas**
3. **Trabajo remunerado**
4. **Trabajo no remunerado (doméstico)**
5. **Educación**
6. **Conclusiones**

1. Objetivo, metodología y muestra

Objetivo, metodología y muestra



Objetivo:

- Obtener información de base sobre el estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires durante el 1er y parte del 2do cuatrimestre del año 2020.



Metodología:

- Abordaje cuantitativo mediante **encuestas auto - administradas** [realizadas de forma online]
- Fecha de campo: Octubre 2020



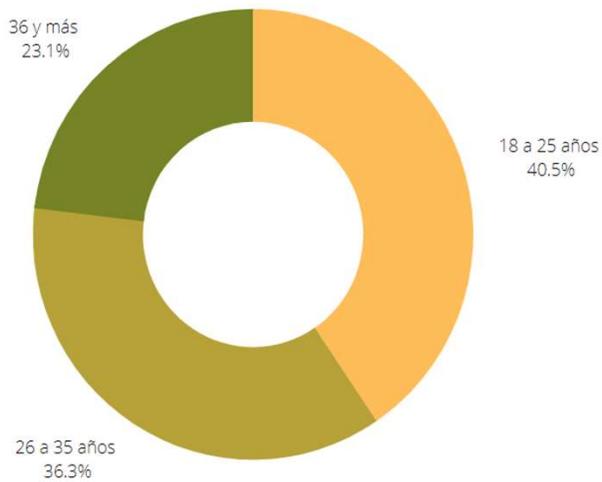
Universo y muestra:

- Universo: estudiantes de las 5 Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires
- Muestra: **782 encuestas**

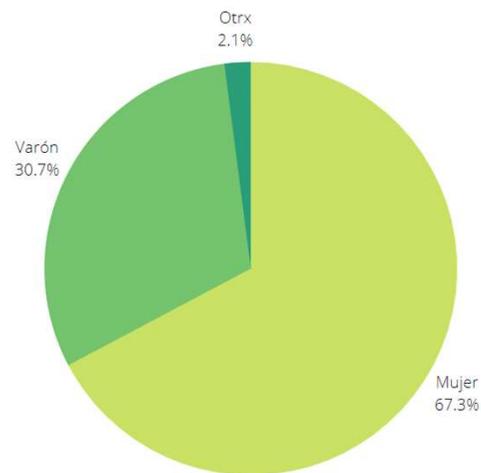
2. Características sociodemográficas

Edad, género y lugar de residencia

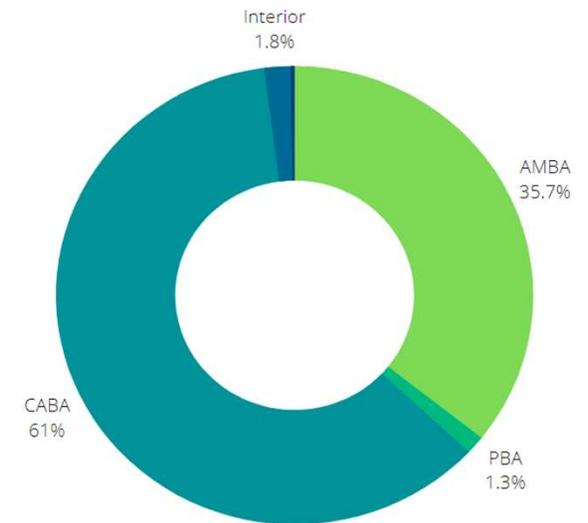
Distribución por rango etario



Distribución por género



Distribución por lugar de residencia



Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020.
n total = 782

Composición del hogar

De cada 10 personas que respondieron la encuesta:



2 de cada 10



3 de cada 10



2 de cada 10



2 de cada 10



1 de cada 10



vive solx

17,9%

vive con otra persona

34,91%

vive de a tres

22,5%

vive de a cuatro

16,1%

vive de a cinco o más

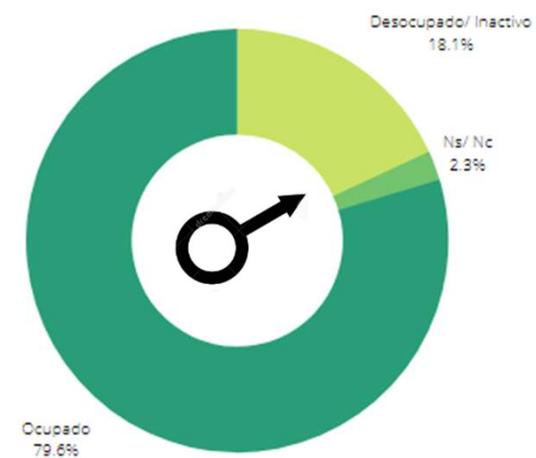
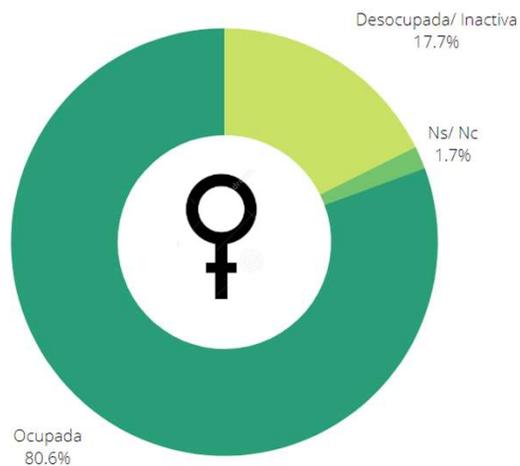
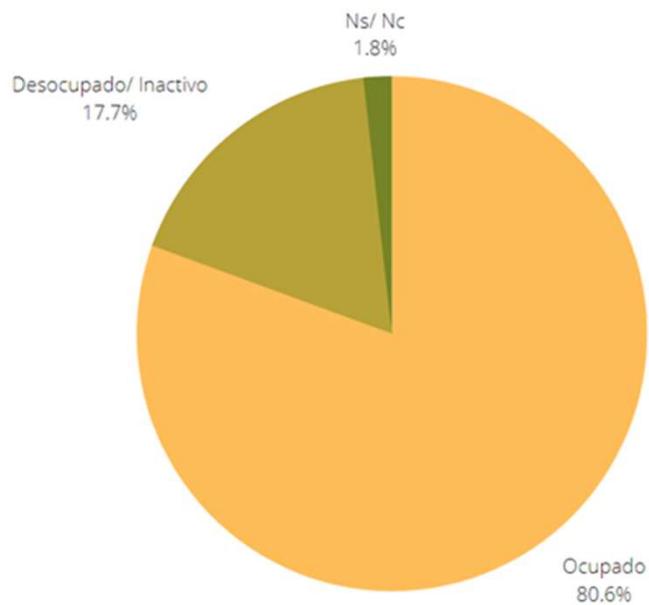
8,6%

Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020.
n total = 782

3. Sección de trabajo remunerado

Condición de actividad

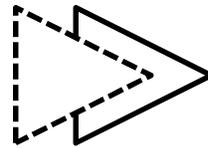
Condición de actividad por género



Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020.
n total = 782

Ocupados que no trabajaron en la semana de referencia

Entre aquellos que declararon estar trabajando al momento de realizar la encuesta, un 6,82% no trabajó en la semana de referencia



 **6.8 %**

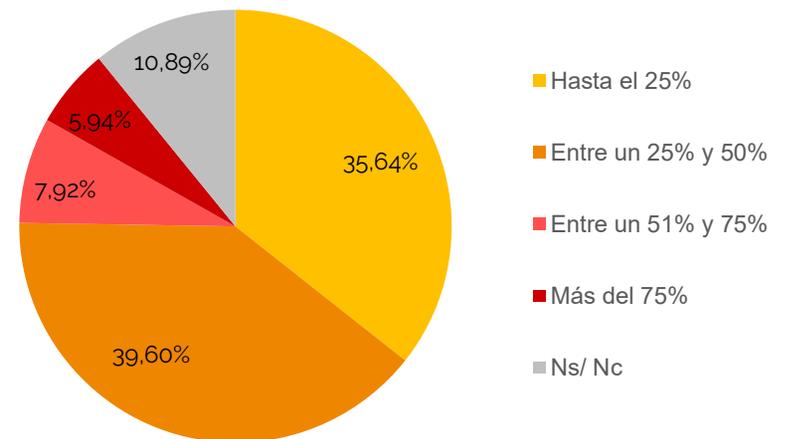
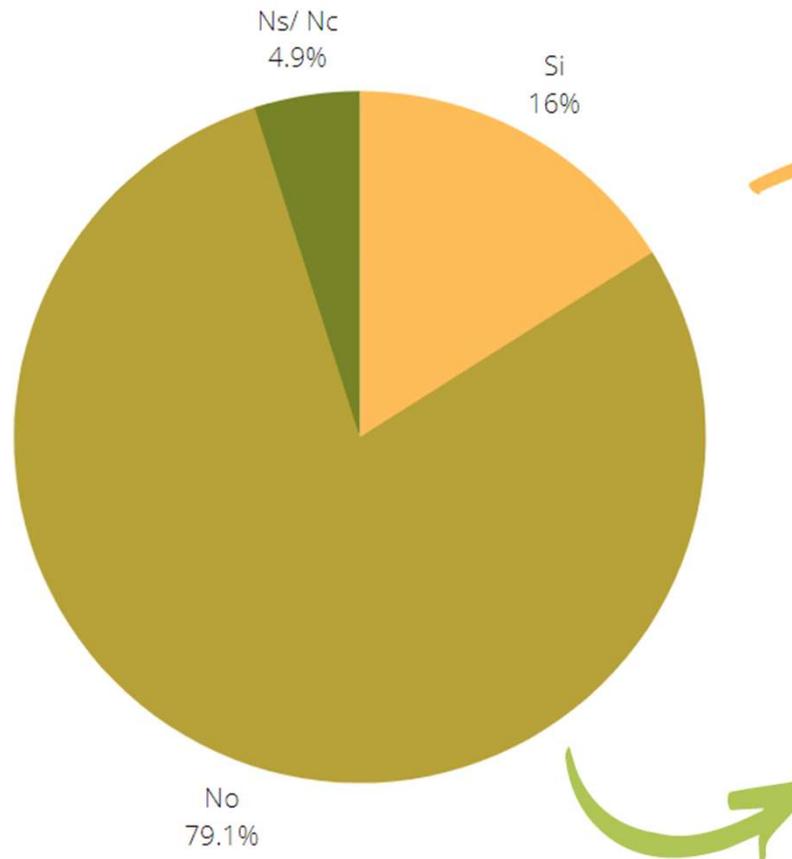
Motivos por los que no se trabajó

Restricciones de circulación
No tuve turnos, soy emprendedora
Empleo estatal suspendido sin rebaja salarial
Suspendido sin rebaja salarial
Suspendido con rebaja salarial
Local cerrado por cuarentena
Vacaciones o enfermedad
Centro de formación profesional sin actividad
Licencia por parte de la empresa
Rotación semanal

Reducción de Ingresos



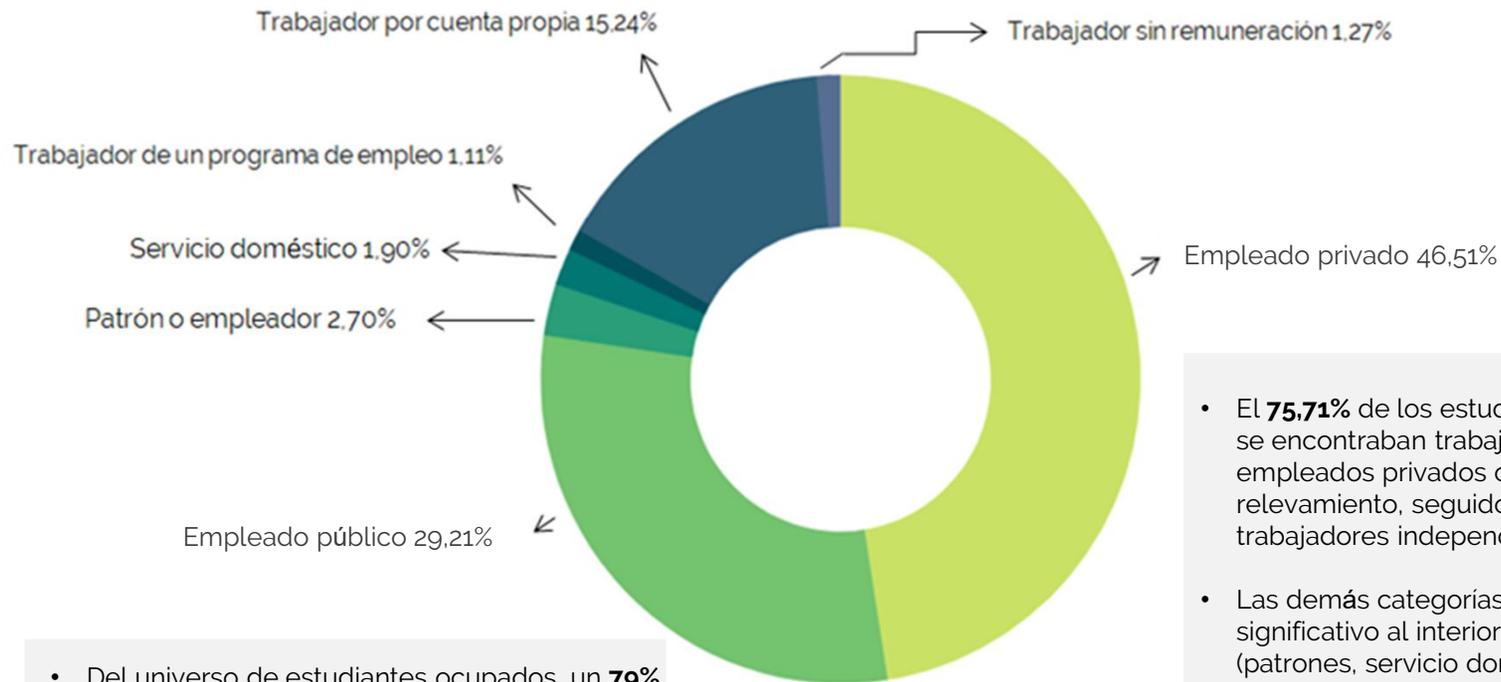
Reducción salarial



La mayor parte de los estudiantes ocupados (79,01%) no vieron reducidos sus ingresos durante el primer cuatrimestre 2020

Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020.
n total = 630

Trabajadores según categoría ocupacional

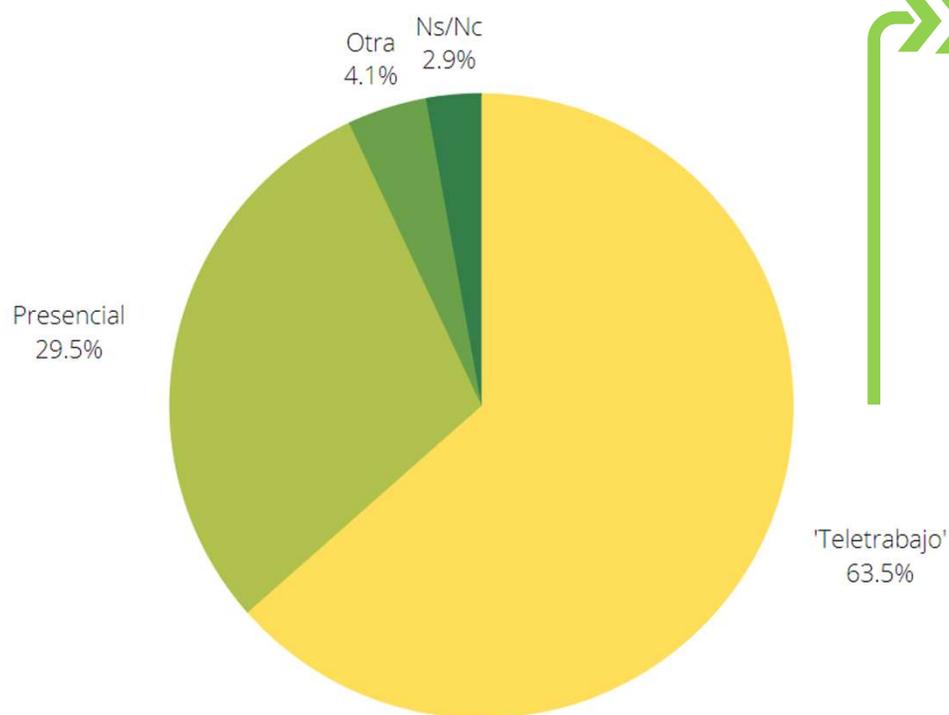


- Del universo de estudiantes ocupados, un **79%** no sufrió una reducción en sus ingresos laborales. Para el caso del sub-universo de empleados públicos, la proporción alcanza al **90,22%** de los mismos.

- El **75,71%** de los estudiantes ocupados de FSoc se encontraban trabajando como obreros o empleados privados o públicos al momento del relevamiento, seguidos de un **15,24%** de trabajadores independientes/cuentapropistas
- Las demás categorías no demuestran peso significativo al interior de la población relevada. (patrones, servicio doméstico, trabajadores de programas de empleo, trabajadores sin remuneración)

Fuente: Encuesta a estudiantes de FSoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020.
n total = 630

Modalidad de trabajo de los ocupados

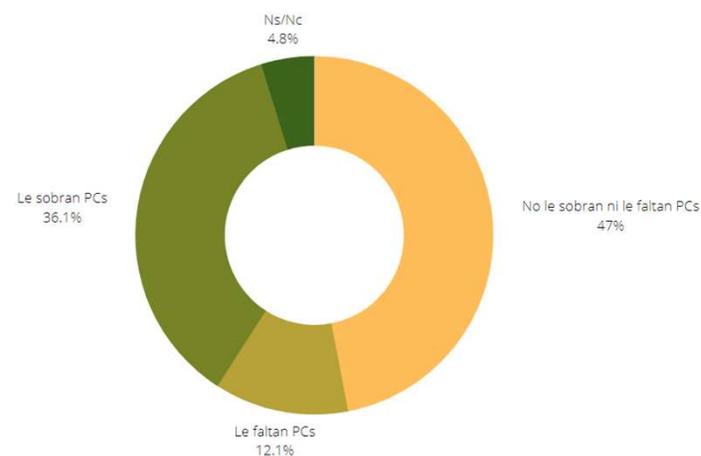


- La modalidad de trabajo presencial implica salir del domicilio

Del 63,5% que realiza 'Teletrabajo' el **99%** posee al menos una computadora en su casa.

De estos 400 casos que realizan 'Teletrabajo', el **27,02%** posee una computadora en el hogar, el **43,43%** posee al menos dos computadoras en el hogar, y el **29,55%** posee 3 o más computadoras en el hogar.

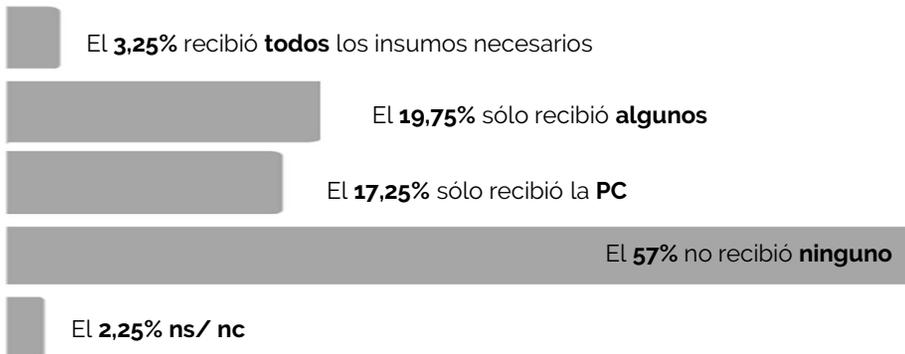
Cantidad de computadoras disponibles en el hogar sobre la cantidad de personas que utilizan computadoras para trabajar: faltantes/sobrantes



Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020/ n total = 630

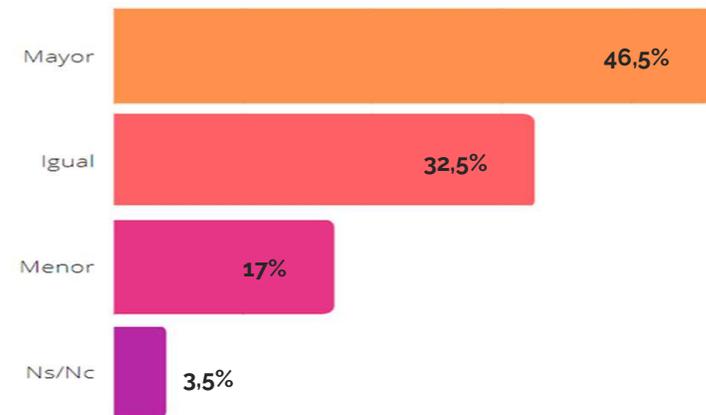
Ocupados que realizan teletrabajo

- De la **población total de teletrabajadores**, el **44,5%** declaró que han respetado sus horarios laborales, mientras que el **49,25%** contestó que no.
- ¿**Qué insumos laborales han recibido?**



- Dentro del sub-universo de **obreros o empleados públicos teletrabajadores**, un **37,12%** dijo que le respetaron sus horarios de trabajo, mientras que el 59,09% declaró que no. Y el **80,30%** dice no haber recibido ningún insumo/ herramienta laboral.
- Dentro del sub-universo de **obreros o empleados privados teletrabajadores**, el **48,72%** contestó que sí le han respetado sus horarios laborales, mientras que el **47,69%** declaró que no. Un **42,56%** declara no haber recibido ningún insumo laboral.

- Entre los estudiantes teletrabajadores que residen en CABA, un **10%** declara falta de computadoras en el hogar, mientras que entre quienes **no** residen en CABA, este porcentaje alcanza al **17,27%** del estudiantado.
- De la población total que teletrabaja el **99,5%** declara tener acceso a internet (por cable o wifi) en la vivienda, dentro de los cuales el **61%** declara tener buena conexión, el **33,75%** regular y el **4,75%** mala.
- La **carga horaria laboral** desde que hacen 'Teletrabajo', en comparación a la etapa pre-pandemia es...



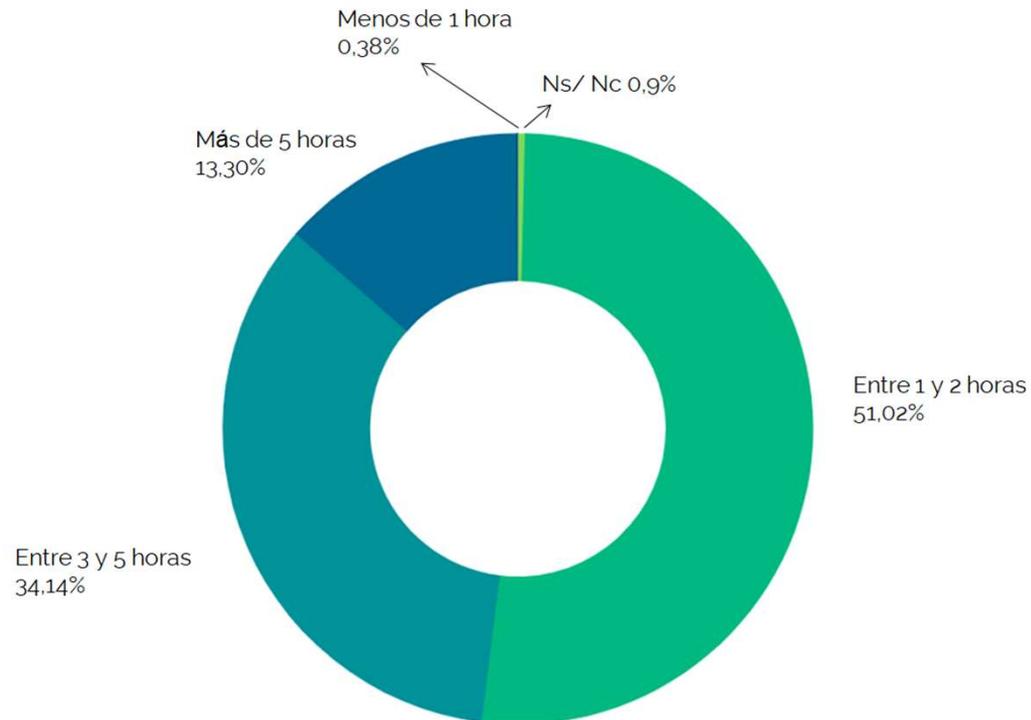
Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020/ n total = 400

4. Sección de trabajo no remunerado

Trabajo doméstico al interior del hogar

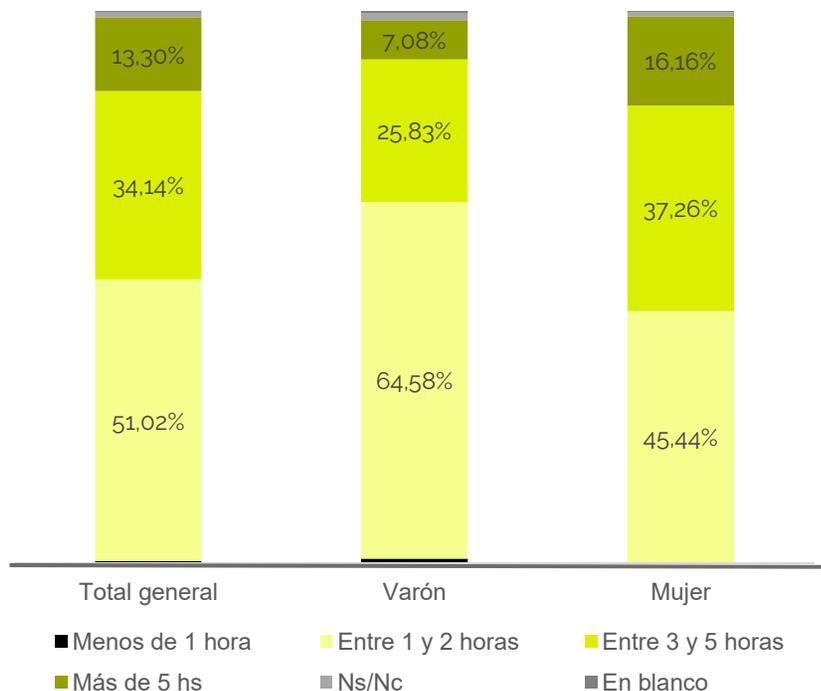
Tiempo diario promedio dedicado a tareas domésticas por los miembros del hogar

Un **56,5%** declara que el tiempo dedicado a este tipo de tareas es **mayor** que al tiempo destinado previo al inicio de la cuarentena.



Trabajo doméstico al interior del hogar

Tiempo diario promedio dedicado a tareas domésticas por los miembros del hogar por género



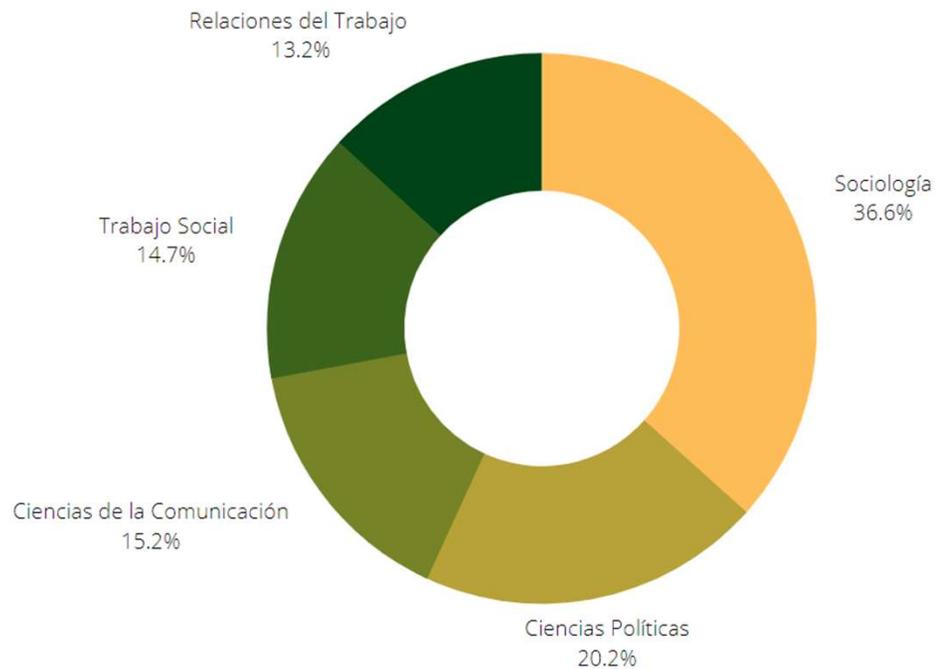
- Aproximadamente la mitad de la población encuestada (**51,02%**) le dedica entre 1 y 2 horas al trabajo doméstico, mientras que un **34,14%** le dedica entre 3 y 5 hs diarias.
- Al distinguir por género, se observa que la proporción de encuestadxs que dedican entre 1 y 2 horas aumenta en el subuniverso masculino (**64,58%**) y disminuye en el femenino (**45,44%**). Por lo contrario, los varones que dedican entre 3 y 5 hs al trabajo doméstico disminuyen significativamente su proporción (**25,83%**) con respecto al total general, mientras que en las mujeres, el peso aumenta alcanzando el **37,26%** de las mismas.
- Un **56,5% del total** declara que el tiempo dedicado a este tipo de tareas es **mayor** que al destinado previo al inicio de la cuarentena. Diferenciando por género, el **60 %** las mujeres declaran un aumento de horas, y el **49%** de los hombres lo hacen.

5. Sección de educación

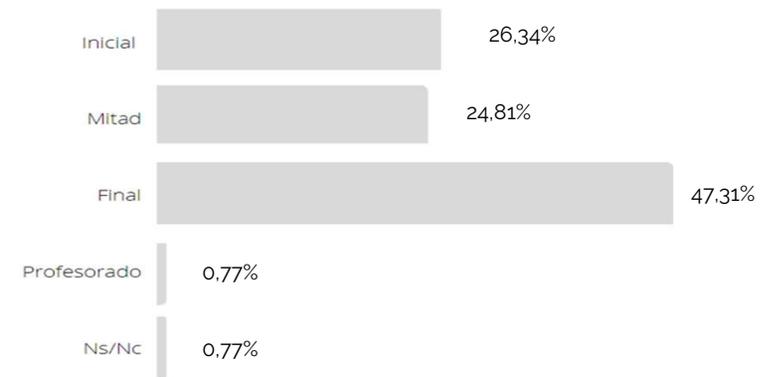
Distribución de estudiantes según carrera y etapa de la carrera



Según Carrera



Según etapa de la Carrera

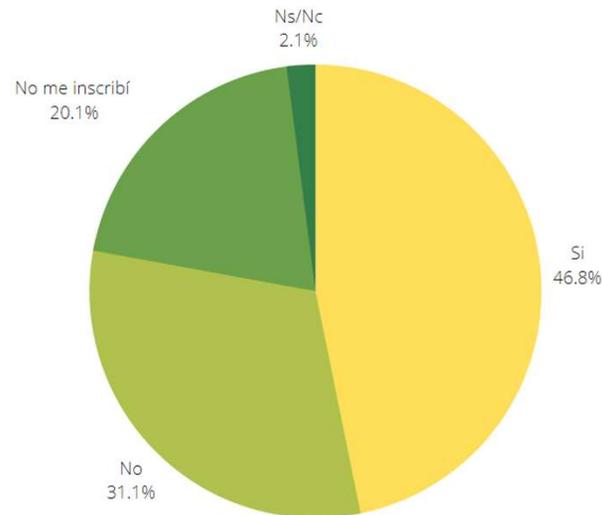


De la población total, el **27,49%** declara haber ingresado a la Carrera entre 1985 y 2012, el **28,01%** entre el 2013 y 2016 y el **41,49%** entre 2017 y 2020.

Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020.
n total = 782

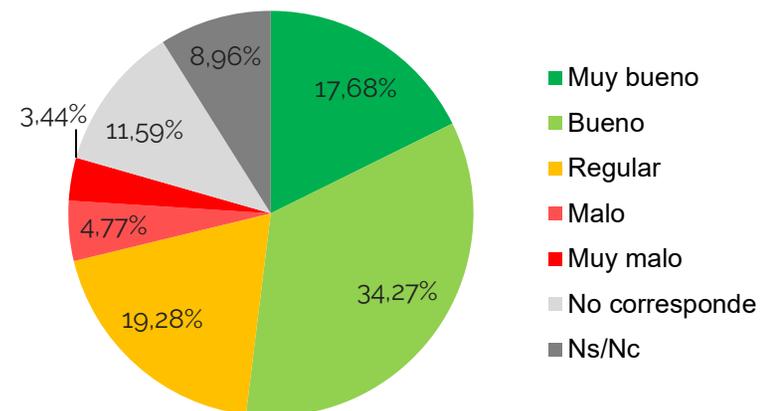
Características y condiciones de la cursada durante el 1er cuatrimestre 2020

¿Pudiste mantener la cursada en aquellas materias que te habías anotado?



- La mayoría (**87,18%**) declaró que en el 2do cuatrimestre 2020 esperaba seguir cursando y/o retomar la cursada en caso de haberla pausado, ya sea de modo virtual o presencial. Para el rango de estudiantes más jóvenes (18 a 25 años), esta proporción alcanza al **96,31%** de los encuestados.

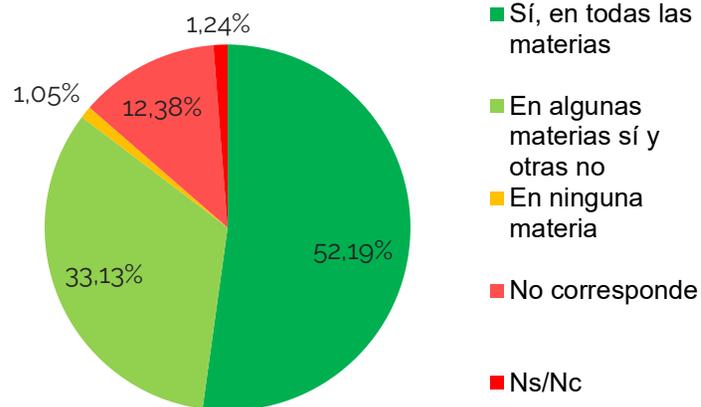
Evaluación de los estudiantes sobre el acompañamiento virtual por parte de las cátedras docentes



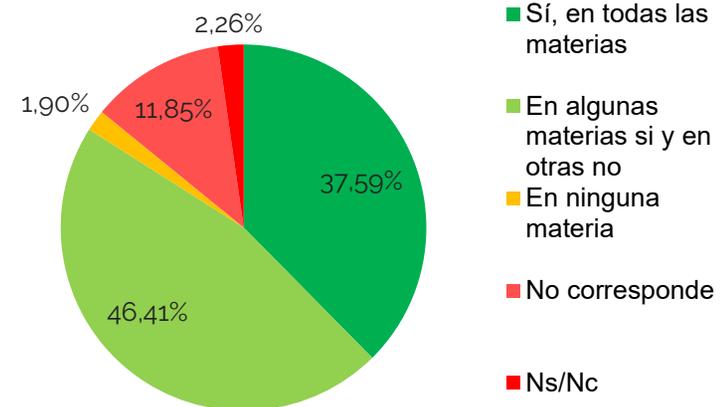
Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020.
n total = 782

Condiciones de la cursada durante el 1er cuatrimestre 2020

Acceso al material necesario de forma virtual



¿Hubo una comunicación fluida y/o accesible con los docentes?



Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020.
n total = 782

Percepción de la modalidad virtual durante el 1er cuatrimestre 2020

Más del 50% de los estudiantes que han contestado la encuesta declararon haberles gustado la cursaba bajo modalidad virtual.

“Me gusto pero siento que aprendx más de manera presencial” **20,59%**

“Me gustó pero por momentos se me superpuso con tareas laborales, domésticas y de cuidado” **18,16%**

“Me gustó y sentí que aprendí” **15,98%**

“Me gustó pero me sentí abrumadx por la cantidad de contenido que mandaron” **13,04%**

“No me gustó porque considero que faltó contenido” **3,45%**

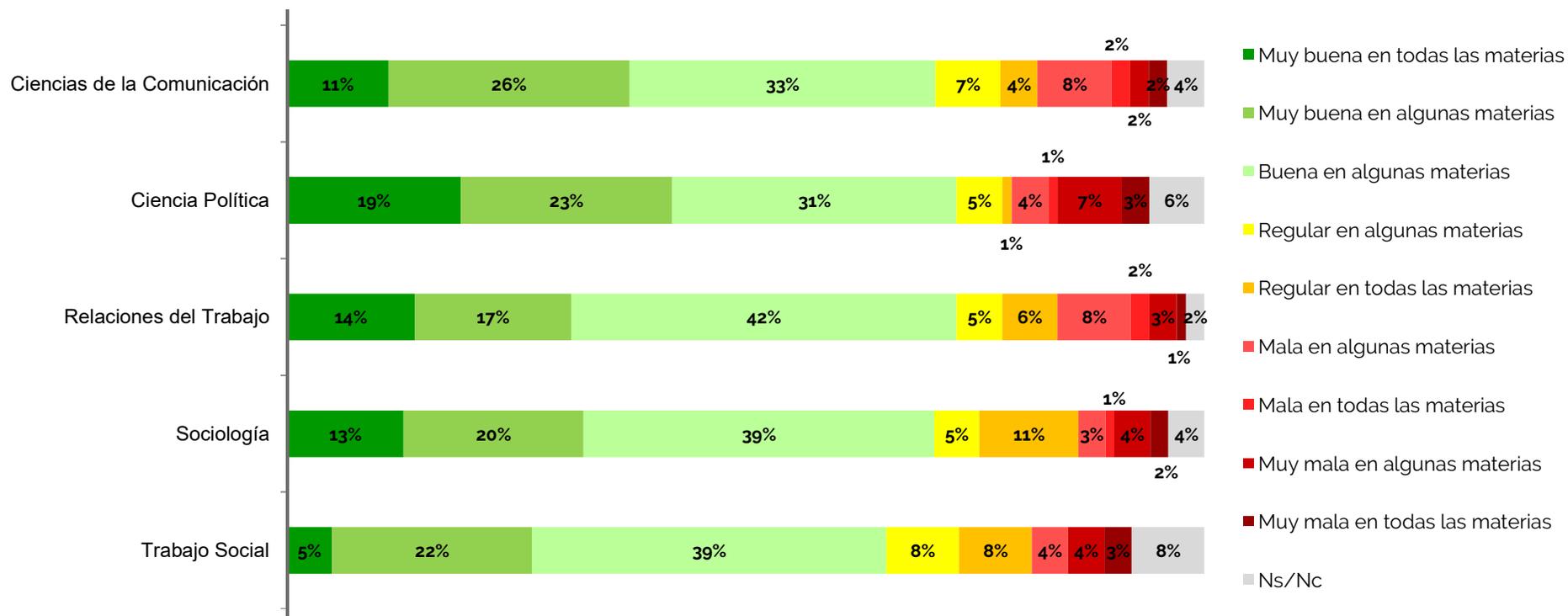
“No me gustó porque en mi casa no cuento con las herramientas necesarias para afrontar una cursada virtual” **2,69%**

“No me gustó porque se me superpuso con tareas laborales, domésticas y de cuidado” **5,37%**

“No me gustó porque me sentí abrumadx por la cantidad de contenido que mandaron” **4,86%**

Evaluación de la cursada virtual durante el 1er cuatrimestre 2020

Evaluación de los estudiantes de lo que ha sido la cursada bajo modalidad virtual por Carrera



Fuente: Encuesta a estudiantes de Fsoc- UBA, 1er cuatrimestre 2020/ n total = 782

6. Conclusiones

Algunas conclusiones

- El **género** no es un factor que influya en la **condición de actividad** de la población encuestada.
- La mayor parte de los estudiantes ocupados (**79,01%**) no vieron reducidos sus **ingresos** durante el primer cuatrimestre del año 2020. Entre aquellos que sí sufrieron una reducción, en su mayoría (**75,24%**) corresponde a pérdidas de menos del **50%**. Para el caso de los empleados públicos, casi el **90%** mantuvo el valor de sus ingresos.
- De la población ocupada, un **63,5%** realiza sus tareas de manera remota ("**Teletrabajo**") y casi en su totalidad (**99%**) posee al menos una computadora para realizarlo. En un **36,1%** de los hogares, la cantidad de computadoras supera a la cantidad de personas que requieren su uso para trabajar.
- De la población total de **teletrabajadores**, el **49,25%** declaró que no se han respetado sus **horarios laborales**, proporción que alcanza el **59,09%** para el caso de los empleados estatales.
- Con respecto a las **herramientas de trabajo**, un **57%** declara no haber recibido ninguna, mientras que en el caso del sub-universo de empleados privados, este porcentaje desciende al **42,56%** de los mismos.
- El **99,5%** de la población teletrabajadora declara tener **acceso a internet**, y en el **61%** de los casos, con una buena conexión.
- En gran parte de los estudiantes relevados (**46,5%**) se declara un aumento del horario laboral con respecto al momento pre-pandemia.

Algunas conclusiones

- Con respecto al **trabajo no remunerado/doméstico**, un **56,5%** del total encuestado declara que el tiempo dedicado a este tipo de tareas es mayor que al destinado previo al inicio de la cuarentena.
 - Al distinguir **por género** se observan las siguientes diferencias: en el caso de las mujeres, la proporción de aquellas que dedican entre 1 y 2 horas por día disminuye con respecto a la media general, dando lugar a un aumento de la proporción de mujeres que le dedican entre 3 y 4 horas por día (**37,26%**). En el caso de los varones, el tendencia se invierte: son más los hombres que dedican entre 1 y 2 horas diarias a las tareas domésticas con respecto a la media y a la población de mujeres, Mientras que el peso de aquellos que le dedican entre 2 y 4 horas disminuye notablemente, alcanzando al **25,83%** de los varones.
- El **51,95%** de los estudiantes encuestados evaluaron el **acompañamiento virtual** por parte de las cátedras docentes como “muy bueno” o “bueno”. Un **19,28%** lo evaluó como “regular”.
- Con respecto al acceso al **material virtual**, un **85,32%** declara haber tenido acceso en todas o en algunas cátedras, a su vez que un **84%** declaró haber tenido una comunicación fluida y/o accesible con los docentes en todas o algunas materias.

Observatorio de Economía Política

Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (FSoc)
Universidad de Buenos Aires (UBA)

Lara Gervai y Malena Viú

Diseño conceptual, coordinación, procesamiento y análisis.

<http://observatorioeconomiapolitica.sociales.uba.ar/>

